…………………………………………2015 r.

**Jury**

**Konkursu „Przedszkole Talentów”**

**Al. Jerozolimskie 151, kl. I, piętro 2, lok 2222**

**02-326 Warszawa**

Zbiorcza informacja o wykonaniu zadań konkursowych

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od ………….. do …………. wykonywała zadania przewidziane regulaminem konkursu **Innowacyjna szkoła** w sposób następujący:

Zadanie 1.

Przeprowadzenie dnia talentu w przedszkolu, podczas którego dzieci będą mogły zaprezentować swoje talenty, np. muzyczne, taneczne, gimnastyczne, plastyczne…

Ocena na podstawie wyników głosowania/prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział ……………………………………………………………………………….

Liczba grup …………………………………………..……………………………………………………....

Wnioski/spostrzeżenia.………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Zadanie 2.

„Przedszkolne mistrzostwa w grach edukacyjnych” - zorganizowanie gier i zabaw kształtujących umiejętność dodawania i odejmowania u dzieci. Ocena na podstawie wyników, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział ……………………………………………………………………………….

Liczba grup …………………………………………..……………………………………………………....

Wnioski/spostrzeżenia.………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Zadanie 3.

Przeprowadzenie przedszkolnego konkursu recytatorskiego pod hasłem „Brzechwa i Tuwim dzieciom”. Ocena na podstawie sprawozdań/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział ……………………………………………………………………………….

Liczba grup …………………………………………..……………………………………………………....

Wnioski/spostrzeżenia.………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Zadanie 4.

Zorganizowanie wycieczki po okolicy pn.: „Poznaję swoje otoczenie”, która ma na celu wyuczenie nawyku wynajdywania charakterystycznych punktów, mogących ułatwić odnalezienie się w różnych miejscach.  Ocena na podstawie sprawozdania, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział ……………………………………………………………………………….

Liczba grup …………………………………………..……………………………………………………....

Wnioski/spostrzeżenia.………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Zadanie 5.

Kształtowanie odporności emocjonalnej dziecka, ze wskazaniem sytuacji przyczynowo-skutkowej (np.: „kto pierwszy na mecie” – gra planszowa lub zajęcia ruchowe z wyścigami par; wysłuchanie słuchowiska, a następnie wskazanie kolejności zdarzeń na podstawie pytań opiekuna). Ocena na podstawie informacji, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział ……………………………………………………………………………….

Liczba grup …………………………………………..……………………………………………………....

Wnioski/spostrzeżenia.………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Zadanie 6.

„Poznaję kształty i figury geometryczne” – zaktywizowanie dzieci do rysowania i wyklejania figur ze wskazaniem wielkości przedmiotu. Ocena na podstawie prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział ……………………………………………………………………………….

Liczba grup …………………………………………..……………………………………………………....

Wnioski/spostrzeżenia.………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Zadanie 7.

Zainicjowanie zabawy „Mój mały sklep” mającej na celu przybliżenie wiedzy związanej z objętością i wagą danego przedmiotu/artykułu oraz ilością danych przedmiotów jednego rodzaju na półce, jak  
i klasyfikacją (rodzaj, barwa, wielkość, kształt, ciężar, warzywa i owoce, słodycze…). Ocena na podstawie sprawozdania, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział ……………………………………………………………………………….

Liczba grup …………………………………………..……………………………………………………....

Wnioski/spostrzeżenia.………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Zadanie 8.

Dziecko w uporządkowanym świecie – dostrzeganie powtarzalności następujących po sobie: pór roku i dni, dat w kalendarzu… Ocena na podstawie informacji, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział ……………………………………………………………………………….

Liczba grup …………………………………………..……………………………………………………....

Wnioski/spostrzeżenia.………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Zadanie 9.

Przeprowadzenie zajęć w formie teatrzyku z wykorzystaniem zabawek przedszkolnych lub samodzielnie wykonanych pacynek nt. kontaktów z nieznajomymi. W starszej grupie można wprowadzić elementy dramy. Przedstawione sytuacje mają na celu zachowanie daleko idącej ostrożności w kontaktach   
z nieznajomymi, którzy proponują poczęstunek, chcą poznać nasz adres, odprowadzić, coś ciekawego pokazać, wybranie odpowiednich postaw w danej sytuacji. Ocena na podstawie sprawozdania, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział ……………………………………………………………………………….

Liczba grup …………………………………………..……………………………………………………....

Wnioski/spostrzeżenia.………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..